



UNIVERSITAS SUMATERA UTARA (USU)
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
Program Studi S1 Kesejahteraan Sosial

Kode Dokumen
SAE10

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tanggal Penyusunan
Pekerja Sosial Internasional	KES3101	Mata Kuliah Wajib	Teori = 2	Praktik = 0	V	19 Desember 2023
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Menyetujui Ketua Program Studi		Mengetahui Ketua LINKUP USU	
	1. Mia Aulina Lubis, S. Sos, M. Kesos 2. Muhammad Jailani, S. Sos, MA		Agus Suriadi, S.Sos, M.Si		Prof. Dr. Dwi Suryanto, M.Sc.	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK					
	CPL02	Mampu menerapkan konsep pekerjaan sosial kedalam perspektif sosial-budaya, ekonomi, ekologis, spiritual, dan Hak asasi manusia.				
	CPL04	Menerapkan konsep manajerial organisasi pelayanan sosial, penyusunan kebijakan, perencanaan, pelaksanaan, monitoring, dan evaluasi kinerja organisasi pelayanan sosial.				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	Kode CPMK		Deskripsi CPMK			Bobot CPMK (%)
	CPMK04		Mampu memahami konsep sosial-budaya dalam pekerjaan sosial			38%
	CPMK06		Mampu menganalisis konsep spritual dan hak asasi manusia dalam pekerjaan sosial			31%
	CPMK10		Mampu memahami konsep Manajerial Organisasi Pelayanan Sosial			31%
	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)					
	Sub-CPMK1		Mampu mengkosepkan tentang globalisasi dan ruang lingkup globalisasi			
	Sub-CPMK2		Mampu menganalisis isu-isu global			

	Sub-CPMK3	Mampu mengonsepsikan berbagai pendekatan dalam studi globalisasi serta fungsi negara dan pasar di era global.								
	Sub-CPMK4	Mampu merancang peran pekerja sosial dalam mengatasi permasalahan ketimpangan dan kemiskinan global								
	Sub-CPMK5	Mampu merancang peran pekerja sosial dalam mengatasi permasalahan migrasi internasional								
	Sub-CPMK6	Mampu merancang peran pekerja sosial dalam mengatasi permasalahan HIV / AIDs di Wilayah Asia Pasifik dan Afrika								
	Sub-CPMK7	Mampu merancang peran pekerja sosial dalam mengatasi permasalahan Hak Asasi Manusia dalam Praktik Pekerjaan Sosial Internasional								
	Sub-CPMK8	Mampu mengidentifikasi PBB dan Pembangunan Millenium Kawasan Regional								
	Sub-CPMK9	Mampu mengatribusikan setting pekerjaan sosial internasional dan masalah-masalah sosial global yang menjadi bagian dari pekerjaan sosial internasional								
Korelasi CPMK dengan Sub-CPMK		Sub-CPM K1	Sub-CPM K2	Sub-CPM K3	Sub-CPM K4	Sub-CPM K5	Sub-CPM K6	Sub-CPM K7	Sub-CPM K8	Sub-CPM K9
	CPMK4	✓	✓	✓						
	CPMK6				✓	✓	✓			
	CPMK10							✓	✓	✓
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Pada mata kuliah mahasiswa dapat belajar tentang ruang lingkup globalisasi yang diikuti dengan beberapa teori tentang globalisasi dan masalah-masalah yang ditimbulkan dari globalisasi. Pada mata kuliah ini juga dijelaskan antara hubungan pekerjaan sosial internasional dan globalisasi									
Bahan Kajian: Materi Perkuliahan	1. globalisasi dan ruang lingkup globalisasi 2. isu-isu global 3. pendekatan dalam studi globalisasi serta fungsi negara dan pasar di era global. 4. peran pekerja sosial dalam mengatasi permasalahan ketimpangan dan kemiskinan global 5. peran pekerja sosial dalam mengatasi permasalahan migrasi internasional 6. peran pekerja sosial dalam mengatasi permasalahan HIV / AIDs di Wilayah Asia Pasifik dan Afrika 7. peran pekerja sosial dalam mengatasi permasalahan Hak Asasi Manusia dalam Praktik Pekerjaan Sosial Internasional 8. PBB dan Pembangunan Millenium Kawasan Regional 9. setting pekerjaan sosial internasional dan masalah-masalah sosial global yang menjadi bagian dari pekerjaan sosial internasional									
Daftar Pustaka	Utama: 1. Sowers, Karen M and Dulmus, Catherine N. 2008. Comprehensive Handbook of Social Work and Social Welfare. Vol. 1. New Jersey: John Wiley & Sons, Inc., Hoboken.. 2. Todaro, P. Michael. Stephen C. Smith. 2006. Pembangunan Ekonomi (Edisi Kesembilan) Jilid 1. Jakarta: Penerbit Erlangga 3. Winarno, Budi. 2009. Pertarungan Negara Vs Pasar. Yogyakarta: Media Pressindo Group									

4. Winarno, Budi 2011, Isu-isu Global Kontemporer, Yogyakarta: CAPS h. XV-XXIV 5. Payne, Malcolm and Gurid Aga Askeland. 2008. Globalization and Internasional Social Work: postmodern change and Challenge. England :Ashgate Publishing Limited. 6. Rosenberg, Jessica. 2009. Working in social work : the real world guide to practice settings. New York: Routledge Taylor & Francis Group 7. Valtonen, Kathleen. 2008. Social work and migration : immigrant and refugee settlement and integration. England :Ashgate Publishing Limited 8. Suharto, Edi. 2009. Membangun Masyarakat Memberdayakan Rakyat; Kajian Strategis Pembangunan Kesejahteraan Sosial & Pekerjaan Sosial. Bandung: PT Refika Aditama 9. Ling How Kee. 2007. Pribumisasi Pekerjaan Sosial: Penelitian dan Praktik Asli di Serawak. Yogyakarta: Penerbit Samudra Biru. 10. Ritzer, George dan Barry Smart. 2011. Hand Book Teori Sosial. Bandung: Penerbit Nusa Media 11. Ife, Jim. 2008. Human Rights and Social Work: Towards Rights-Based Practice. Revised Edition. New York: Cambridge University Press 12. Robbins, Richard H. 2002. Global problems and the culture of capitalism. 2nd ed. Boston: Allyn and Bacon 13. Wayne Parsons, 2005, Public Policy-pengantar Teori dan Praktik Analisis Kebijakan, Jakarta: Prenada Media hal. 244 14. Fahrudin, Adi., 2012, Kesejahteraan Sosial Internasional, Bandung: Alfabeta h.5-9 15. Anthony Giddens, 2002, Jalan Ketiga : Pembaruan Demokrasi Sosial, Gramedia Pustaka Utama, Jakarta Pendukung: 16. Irawaty Tuty dan Ekawati Sri Wahyuni. 2011. Migrasi Internasional Perempuan dan Pemanfaatan Remitan di Desa Pusakajaya, Kecamatan Pusakajaya, Kabupaten Subang, Provinsi Jawa Barat. Sodality: Jurnal Transdisiplin Sosiologi, Komunikasi, dan Ekologi Manusia. Vol. 5 No. 3 2011 17. Komisi Nasional Indonesia untuk UNESCO. 2009. Pendidikan Pencegahan HIV: Kit Informasi Guru. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional R.I							
Dosen Pengampu		1. Mia Aulina Lubis, S. Sos, M. Kesos 2. Muhammad Jailani, S. Sos, MA					
Mata Kuliah Prasyarat		Pekerjaan Sosial Internasional					
Minggu ke-/ Pertemuan ke- [khusus perkuliahan sistem blok]	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Teknik				
(1)	(2)	(3)	(4)	Asinkronus (5)	Sinkronus (6)	(7)	(8)

1 and 2	Sub-CPMK1: Mampu mengkosepkan tentang globalisasi dan ruang lingkup globalisasi	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	Kriteria: Rubrik Project Base Teknik: 1. Menganalisis isu-isu globalisasi 2. Memilih satu isu global 3. Melakukan kajian terhadap isu 4. Menentukan peran pekerja sosial 5. Merumuskan penyelesaian permasalahan 6. Mendesign social campaign 7. Laporan kegiatan dalam social campaign di social media Kriteria: Rubrik Essay Teknik: Worksheet (Non-Tes) 1. Reading the passage provided. 2. Responding to the opening questions given. 3. Answering the questions according to the passage.	KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: Self-Paced Kegiatan: 1. Recording the presence. 2. Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials. Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	PB (1 minggu x 2 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: Lectures, Discussions, Quiz Kegiatan: 1. Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class. 2. Making notes of the learning materials explained. 3. Responding to the questions or instructions given. 4. Completing 5. Completing the quiz through LMS. Media: LCD, Canva, Quizizz,	Pokok Bahasan: Kajian pustaka ruang ruang lingkup globalisasi, peran negara-bangsa di era globalisasi, pengetahuan globalisasi dan kesejahteraan sosial [3] hal.: 15-24 [4] hal.: 15-24 (5) hal 1-12 (10) (14) hal 1-4	UTS: 5% Case method: 6%
3	Sub-CPMK2:	Dapat memberikan jawaban	Kriteria: Rubrik Project Base	KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes)	PB (1 minggu x 2 sks x50 menit)]	Pokok Bahasan:	UTS: 5% Case method:

	Mampu memahami isu-isu global	yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	Teknik: 1. Menganalisis isu-isu globalisasi 2. Memilih satu isu global 3. Melakukan kajian terhadap isu 4. Menentukan peran pekerja sosial 5. Merumuskan penyelesaian permasalahan 6. Mendesign social campaign 7. Laporan kegiatan dalam social campaign di social media Kriteria: Rubrik Essay Teknik: Worksheet (Non-Tes) 1. Reading the passage provided. 2. Responding to the opening questions given. 3. Answering the questions according to the passage.	Metode Pembelajaran: Self-Paced Kegiatan: 3. Recording the presence. 4. Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials. Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	Metode Pembelajaran: Lectures, Discussions, Quiz Kegiatan: 6. Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class. 7. Making notes of the learning materials explained. 8. Responding to the questions or instructions given. 9. Completing 10. Completing the quiz through LMS. Media: LCD, Canva, Quizizz,	Kajian pustaka mengenai isu-isu global [3] hal. 15-24 (4) hal15-24 (13) hal 244	6%
4 and 5	Sub-CPMK3: Mampu mengonsepsikan berbagai pendekatan dalam studi globalisasi	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai	Kriteria: Rubrik Project Base Teknik:	KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes)	PB (1 minggu x 2 sks x50 menit)]	Pokok Bahasan: Kajian Pustaka berbagai pendekatan	UTS: 5% Case method: 6% Kuis: 5%

	serta fungsi negara dan pasar di era global.	dengan rubrik penilaian	1. Menganalisis isu-isu globalisasi 2. Memilih satu isu global 3. Melakukan kajian terhadap isu 4. Menentukan peran pekerja sosial 5. Merumuskan penyelesaian permasalahan 6. Mendesign social campaign 7. Laporan kegiatan dalam social campaign di social media Kriteria: Rubrik Essay Teknik: Worksheet (Non-Tes) 1. <i>Reading the passage provided.</i> 2. <i>Responding to the opening questions given.</i> 3. <i>Answering the questions according to the passage.</i>	Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 5. <i>Recording the presence.</i> 6. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 11. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 12. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 13. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 14. <i>Completing</i> 15. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: <i>LCD, Canva, Quizizz,</i>	dalam studi globalisasi Kajian pustaka :Fungsi negara dan pasar di era global (3) (2) [14] hal.5-9	
6 and 7	Sub-CPMK4: Mampu menganalisis peran pekerja sosial dalam mengatasi permasalahan ketimpangan dan kemiskinan global	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	Kriteria: Rubrik Project Base Teknik: 1. Menganalisis isu-isu globalisasi	KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i>	PB (1 minggu x 2 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran:	Pokok Bahasan: Kajian Setting pekerjaan social internasional Dan masalah-masala	UTS: 5% Case method: 6%

			2. Memilih satu isu global 3. Melakukan kajian terhadap isu 4. Menentukan peran pekerja sosial 5. Merumuskan penyelesaian permasalahan 6. Mendesign social campaign 7. Laporan kegiatan dalam social campaign di social media	Kegiatan: 7. <i>Recording the presence.</i> 8. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	<i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 16. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 17. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 18. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 19. <i>Completing</i> 20. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD, Canva, Quizizz,	h social global yang berkaitan pekerjaan social internasional [6] [8] [12] (16)	
8	MID SEMESTER EXAMINATION						
9	Sub-CPMK5: Mampu menganalisis peran pekerja sosial dalam mengatasi permasalahan migrasi internasional	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	Kriteria: Rubrik Project Base Teknik: 1. Menganalisis isu-isu globalisasi 2. Memilih satu isu global	KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan:	PB (1 minggu x 2 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan:	Pokok Bahasan: Kajian pustaka PBB dan Kawasan regional [14] hal 20-29 [3] [4] hal. 88-115	UAS: 4% Case method: 6%

			3. Melakukan kajian terhadap isu 4. Menentukan peran pekerja sosial 5. Merumuskan penyelesaian permasalahan 6. Mendesign social campaign 7. Laporan kegiatan dalam social campaign di social media	9. <i>Recording the presence.</i> 10. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	21. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 22. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 23. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 24. <i>Completing</i> 25. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD, Canva, Quizizz,		
10	Sub-CPMK6: Mampu menganalisis peran pekerja sosial dalam mengatasi permasalahan HIV / AIDs di Wilayah Asia Pasifik dan Afrika	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	Kriteria: Rubrik Project Base Teknik: 1. Menganalisis isu-isu globalisasi 2. Memilih satu isu global 3. Melakukan kajian terhadap isu 4. Menentukan peran pekerja sosial	KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 11. <i>Recording the presence.</i> 12. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the</i>	PB (1 minggu x 2 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 26. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments,</i>	Pokok Bahasan: Kajian pustaka PBB dan Kawasan regional [14] hal 20-29 [3] [4] hal. 88-115	UAS: 4% Case method: 6%

			5. Merumuskan penyelesaian permasalahan 6. Mendesign social campaign 7. Laporan kegiatan dalam social campaign di social media	<i>Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	<i>and assessments applied during the class.</i> 27. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 28. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 29. <i>Completing</i> 30. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD , Canva , Quizizz ,		
11	Sub-CPMK7: Mampu memahami peran pekerja sosial dalam mengatasi permasalahan Hak Asasi Manusia dalam Praktik Pekerjaan Sosial Internasional	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	Kriteria: Rubrik Project Base Teknik: 1. Menganalisis isu-isu globalisasi 2. Memilih satu isu global 3. Melakukan kajian terhadap isu 4. Menentukan peran pekerja sosial 5. Merumuskan penyelesaian permasalahan 6. Mendesign social campaign	KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: Self-Paced Kegiatan: 13. <i>Recording the presence.</i> 14. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i>	PB (1 minggu x 2 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: Lectures , Discussions , Quiz Kegiatan: 31. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 32. <i>Making notes of the learning</i>	Pokok Bahasan: Kondisi ketimpangan dan kemiskinan global [2] [8]	UAS: 4% Case method: 6%

			7. Laporan kegiatan dalam social campaign di social media Kriteria: Rubrik Essay Teknik: <i>Worksheet (Non-Tes)</i> 1. <i>Reading the passage provided.</i> 2. <i>Responding to the opening questions given.</i> 3. <i>Answering the questions according to the passage.</i>	Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	<i>materials explained.</i> 33. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 34. <i>Completing</i> 35. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD, Canva, Quizizz,		
12 and 13	Sub-CPMK8: Mampu mengidentifikasi PBB dan Pembangunan Millenium Kawasan Regional	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	Kriteria: Rubrik Project Base Teknik: 1. Menganalisis isu-isu globalisasi 2. Memilih satu isu global 3. Melakukan kajian terhadap isu 4. Menentukan peran pekerja sosial 5. Merumuskan penyelesaian permasalahan 6. Mendesign social campaign	KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: Self-Paced Kegiatan: 15. <i>Recording the presence.</i> 16. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i>	PB (1 minggu x 2 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: Lectures, Discussions, Quiz Kegiatan: 36. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 37. <i>Making notes of the learning</i>	Pokok Bahasan: Kajian pustaka : Migrasi internasional , dan bentuk pelayanan social [7] [8] [16]	UAS: 4% Case method: 6%

			7. Laporan kegiatan dalam social campaign di social media Kriteria: Rubrik Essay Teknik: <i>Worksheet (Non-Tes)</i> 1. <i>Reading the passage provided.</i> 2. <i>Responding to the opening questions given.</i> 3. <i>Answering the questions according to the passage.</i>	Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	<i>materials explained.</i> 38. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 39. <i>Completing</i> 40. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD, Canva, Quizizz,	
14 and 15	Sub-CPMK9: Mampu mengatribusikan setting pekerjaan sosial internasional dan masalah-masalah sosial global yang menjadi bagian dari pekerjaan sosial internasional	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	Kriteria: Rubrik Project Base Teknik: 1. Menganalisis isu-isu globalisasi 2. Memilih satu isu global 3. Melakukan kajian terhadap isu 4. Menentukan peran pekerja sosial 5. Merumuskan penyelesaian permasalahan 6. Mendesign social campaign	KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: Self-Paced Kegiatan: 17. <i>Recording the presence.</i> 18. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i>	PB (1 minggu x 2 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: Lectures, Discussions, Quiz Kegiatan: 41. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 42. <i>Making notes of the learning</i>	Pokok Bahasan: UAS: 4% Kajian dan permasalahan HIV -AIDs (2) (17) Kajian pustaka: Hak Asasi Manusia dan permasalahannya (11) Case method: 7%

		7. Laporan kegiatan dalam social campaign di social media Kriteria: Rubrik Essay Teknik: <i>Worksheet (Non-Tes)</i> 1. <i>Reading the passage provided.</i> 2. <i>Responding to the opening questions given.</i> 3. <i>Answering the questions according to the passage.</i>	Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	<i>materials explained.</i> 43. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 44. <i>Completing</i> 45. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD, Canva, Quizizz,	
16	FINAL SEMESTER EXAMINATION				

Catatan sesuai dengan SN Dikti Permendikbud No 3/2020:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Teknik penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yg setara.

10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentase penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **PB**=Proses Belajar, **PT**=Penugasan Terstruktur, **KM**= Kegiatan Mandiri.

RENCANA ASESMEN

Bentuk Evaluasi	Sub-CPMK	Instrumen Penilaian [Frekuensi]		Tagihan (bukti)	Bobot Penilaian (%)
		Formatif	Sumatif		
Kuis	Sub-CPMK 3	Grafik analisis hasil tes [3 kali]	Rubrik <i>MCQ test</i> [3 kali]	Skor hasil MCQ test	5%
Case method	Sub-CPMK 1,2,3,4,5,6,7,8,9	<i>Peer-review</i> dan umpan balik.[1 kali]	Rubrik penilaian <i>processing information</i> [1 kali]	Hasil Identifikasi dalam bentuk PPT/Poster/Video, diunggah ke LMS USU	Sub-CPMK 1, 2,3,4,5,6,7,8 = 6% Sub-CPMK 9 = 7%
Ujian Tulis 1 (UTS)	Sub-CPMK 1,2,3,4	Umpan balik jawaban pertanyaan [1 kali]	Rubrik penilaian ujian esai [1 kali]	Lembar jawaban ujian esai	5%
Ujian Tulis 2 (UAS)	Sub-CPMK 5,6,7,8,9	Umpan balik jawaban pertanyaan [1 kali]	Rubrik penilaian ujian esai [1 kali]	Lembar jawaban ujian esai	4%
				Total	100%

Kode CPMK dan Persentase	CPMK 04= 38%							CPMK06= 31%						CPMK10= 31%					
Kode Sub CPMK	Sub-CPMK01		Sub-CPMK02		Sub-CPMK03			Sub-CPMK04		Sub-CPMK05		Sub-CPMK06		Sub-CPMK07		Sub-CPMK08		Sub-CPMK09	
Bentuk Evaluasi	Case method	UTS	Case method	UTS	Kuis	Case method	UTS	Case method	UTS	Case method	UAS	Case method	UAS	Case method	UAS	Case method	UAS	Case method	UAS
Persentase	6%	5%	6%	5%	5%	6%	5%	6%	5%	6%	4%	6%	4%	6%	4%	6%	4%	7%	4%
Total	11%		11%		16%			11%		10%		10%		10%		10%		11%	
Pelaksanaan Evaluasi	Minggu ke-2	Minggu ke-8	Minggu ke-3	Minggu ke-8	Minggu ke-3	Minggu ke-16	Minggu ke-8	Minggu ke-5	Minggu ke-8	Minggu ke-9	Minggu ke-16	Minggu ke-10	Minggu ke-16	Minggu ke-11	Minggu ke-16	Minggu ke-13	Minggu ke-16	Minggu ke-15	Minggu ke-16

Penjelasan:

a. Kuis: 5%

Selama semester akan ada 3 buah kuis yang diselenggarakan di kelas. Kuis akan dilakukan melalui e-learning dan sudah dijadwalkan sebelumnya. Materi yang diuji diumumkan oleh dosen dan tertulis di RPS.

b. Case method 55 %

Selama semester akan ada sejumlah presentasi kelompok. Peserta didik akan dinilai menurut partisipasinya dalam presentasi dan akurasi dalam presentasi, maupun partisipasinya dalam sesi tanya jawab saat kelompok lain melakukan pemaparan. **(lihat rubrik penilaian presentasi)**

c. Tugas Ulasan Buku/UTS (Individu) 20 %

Mahasiswa membuat ulasan sastra untuk karya-karya yang telah dipilih pengajar dan mengirimkan ke media atau situs umum. Siswa menyesuaikan format tinjauan buku dengan media yang dituju. **(lihat rubrik penilaian tinjauan buku)**

d. UAS 20 %

Ujian akhir semester mencakup seluruh materi yang telah dibahas sejak awal semester, baik bacaan maupun ceramah. Ujian ini dilakukan di kelas dengan bentuk soal pilihan ganda, isian singkat, dan esai. **(lihat rubrik penilaian pertanyaan esai)**

